

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В.  
«15» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

Курс: 2 курс (4 семестр) для ОФО; 4 курс (триместр В) для ЗФО

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык., очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 125.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», кандидат философских наук **Ухов Александр Сергеевич**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## 1. Цели и задачи учебной практики

**Цель** - приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы, включающих поиск и анализ литературы, обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулировку целей и задач, примерной структуры исследования, а также обоснования выбора методов исследования (теоретических, эмпирических).

### Задачи:

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-формирование умений решения профессионально-педагогических задач с помощью научно-исследовательской работы;

-практическая отработка умений составления схемы научно-исследовательской работы, а также навыков ее письменной артикуляции;

-сформировать навыки библиографического описания научной литературы;

-отработать навыки критического и системного мышления.

## 2. Место практики в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится Блоку 2. Практика. Обязательная часть Б2.О.01.01(У). Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций педагога, в частности выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее: философия, психология, педагогика, методы исследовательской и проектной деятельности. Место проведения практики: кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность 2 недели. Согласно учебному плану, практика проходит в 4 семестре 2 курса (при очной форме обучения), и в триместре В 4 курса (при заочной форме обучения).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного подхода как научной и философской категории и	Знает: алгоритм поиска информации по

<p>синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>навыки критического мышления. УК-1.2. Применяя логические формы и структуру и основные процедуры, осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее с целью выявления противоречий и проверки достоверности для решения поставленной задачи по разным типам запросов. УК-1.3. Способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.4. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>заданной теме; структуру и основные этапы научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать научную информацию, делать выводы и обобщения; определять актуальность исследования по заданной теме, объект, предмет исследования, формулировать цели и задачи, обосновывать выбор методов, а также определять структуру НИР. Владеет: навыками критического, системного мышления, а также навыками артикуляции результатов научно-исследовательской работы.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач в зоне своей ответственности и ресурсное их обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых и этических норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ и различные инструменты, в том числе и техники цифрового моделирования, ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>задачи, обосновывать выбор методов, а также определять структуру НИР. Владеет: навыками критического, системного мышления, а также навыками артикуляции результатов научно-исследовательской работы.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения задач; ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий,</p>	

	<p>средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на знания предметной области, основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, принципы их работы и подходы использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры для решения</p>	

	профессиональных задач. ОПК-9.3. Выбирает и демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.4. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий во взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.	
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108 / 3 зач. ед.	108/ 3 зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	104	104
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование этапа практики	Виды деятельности обучающихся виды выполняемых работ	Трудоемкость (в часах)	Вид контроля	Способ контроля	Форма контроля

1.	Организа ционный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Теоретическа я я подготовка – определение темы научно- исследовател ьской работы в соответствии с научными интересами обучающихся , а также актуальными тенденциями развития современной науки. Знакомство с целями и задачами практики.	16	Текущ ий	Устный	Установочн ая конференц ия. Собеседова ние.
	Аналитичес кий этап	Подбор и изучение отечественны х, зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), нормативно- правовых	18	Текущ ий	Индивиду альный план	Отчет, включающ ий аннотирова нный список литературы

		документов по выбранной теме.				
3.	Основной этап	Поиск в электронно-библиотечной системе трех публикаций (книги или статьи) по теме исследования (курсовой работы). Написание введения по теме исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования) . Оформление библиографического списка к своему исследованию в соответствии с ГОСТ в алфавитном порядке.	54	Текущий	Индивидуальный план	Подготовка введения по теме исследования



4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по итогам прохождения практики с приложением: индивидуального задания, совместного рабочего графика (плана), характеристик а, отчет руководителя практики.	20	Итоговый	Аттестация	Документация об итогах прохождения практики.
----	---------------------	--	----	----------	------------	--

**4.3. Лекции** не предусмотрены

**4.4. Практические / семинарские занятия** не предусмотрены

**4.5. Лабораторные работы** не предусмотрены

**4.6. Самостоятельная работа студентов** по индивидуальному плану, согласованного с научным руководителем

**4.7. Курсовые работы / проекты** не предусмотрены

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Организация практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы строится на технологии сочетания групповых, индивидуальных консультаций с преподавателем и самостоятельной работы с материалами и ресурсами. Ядром исследовательской деятельности обучающегося является проблемное обучение. Практикант должен пройти путь от формулировки проблемы до выработки схемы ее решения. В рамках реализации целей и задач образовательного компонента используются также технологии развития критического мышления с помощью системы маркировки текста и его первичного анализа.

В ходе практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающиеся получают доступ к учебно-методическому комплексу, а именно: рабочей программе дисциплины и фонду оценочных средств.

Технология персонифицированного учёта достижений студента (портфолио) позволяет повысить мотивацию обучения, придать процессу профессиональной подготовки личностную значимость.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится на основе контроля за промежуточными результатами обучающихся по видам работ, предусмотренных в рамках данного образовательного компонента.

Промежуточный контроль по результатам освоения образовательного компонента проходит в форме *аттестации*.

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной/заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Выполнение исследовательского задания (подготовка введения по выбранной теме)	50
Качество подготовки отчетной документации	20
Зачет (презентация результатов практики)	30
Итого за семестр:	100
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльн я шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание	Зачтено
		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	Не зачтено
		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

### *а) основная литература*

Войтова, Н. А. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): методические указания / Н. А. Войтова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2020 - 17 с.

Научно-исследовательская работа и практика студентов: учебно-методическое пособие / Э. В. Ли, Э. А. Соколовская, М. В. Котенева. - Москва: МИСИС, 2020 - 72 с.

Научно-исследовательская работа: учебное пособие / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. -Ставрополь: СКФУ, 2016 - 246 с.

### *б) дополнительная литература*

Мирный, В. И. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В.П. Димитров. -Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2019 - 73 с. - ISBN 978-5- 7890-1687-9 -Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/238061> (дата обращения 13.07.2022). -Режим доступа: для авториз. пользователей

Научно-исследовательская работа: методические рекомендации /

составитель Е. Е. Синявская. - Сочи: СГУ, 2020 - 30 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

**diss.rsl.ru** База данных «Электронная библиотека диссертаций  
Российской государственной библиотеки»

**elibrary.ru** ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

**biblioclub.ru** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**e.lanbook.com** ЭБС Издательства «Лань»

**Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:**  
**<https://www.iprbookshop.ru/146320.html>**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база практики включает помещения Старобельского факультета, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

**9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)